

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE DZIECKO DOZNAJE PRZEMOCY W RODZINIE

1. Każdy pracownik szkoły, który zauważy lub podejrzewa u ucznia symptomy krzywdzenia, jest zobowiązany zareagować – jeśli to konieczne, udziela pierwszej pomocy oraz przekazuje informację o zaobserwowanym zdarzeniu pedagogowi szkolnemu lub wychowawcy, opisując w notatce wygląd, stan, dolegliwości oraz zachowanie dziecka, cytaty jego wypowiedzi oraz podjęte działania.
2. W przypadku podejrzenia przemocy domowej wobec dziecka szkoła wszczyna procedurę „Niebieskiej Karty” - pedagog, wypełnia formularz A. Podpisany przez dyrektora szkoły dokument przekazuje przewodniczącemu Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.
3. Podstawą udzielania pomocy dziecku krzywdzonemu jest podmiotowy kontakt (w tym nie zmuszanie go do potwierdzenia naszych podejrzeń) oraz zapewnienie mu bezpieczeństwa, najlepiej we współpracy z rodzicem lub jeśli nie jest to możliwe – poprzez interwencję prawną oraz działania instytucjonalne.
4. W sytuacji poważnego zagrożenia bezpieczeństwa dziecka dyrektor niezwłocznie przesyła zawiadomienie o sytuacji dziecka do Sądu Rodzinnego lub/i zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa do Prokuratury Rejonowej.
5. Jeśli zachodzi bezpośrednie zagrożenie życia dziecka i nie ma czasu na powiadomienie sądu, dyrektor (lub inna osoba wskazana przez dyrektora) niezwłocznie kontaktuje się z policją.
6. Udzielanie pomocy dziecku krzywdzonemu ma charakter zespołowy (ograniczona jednak, ze względu na zachowanie dyskrecji, do osób pracujących z dzieckiem z włączeniem w to tzw. „osoby zaufania”) oraz interdyscyplinarny.
7. Podejmowane przez szkołę działania oraz monitorowanie sytuacji domowej dziecka jest prowadzone do czasu uzyskania poprawy sytuacji dziecka. Działania szkoły nie kończą się zatem z chwilą nawiązania współpracy z rodziną dziecka lub przekazania zawiadomienia odpowiednim służbom.